

**ПАПКА ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Кацендорн Наталья Сергеевна
воспитатель**

**«Развитие детского интеллекта в процессе
развивающей дидактической игры »**

2022

(Начало изучения темы)

2023

(Окончание изучения темы)

План работы на 2023-2024 учебный год:

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы.	Сентябрь - май	А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М. Просвещение, 2001. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М. Феникс, 2008г. Изучение статей, методики и технологий педагогов в Интернете.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию)
Самореализация	Сентябрь - апрель	Педагогический мониторинг.	Заполнение карт индивидуального развития.
	Сентябрь	Разработка и оформление картотеки дидактических игр.	Составление картотеки дидактических игр.
	Сентябрь - май	Организация предметно - развивающей среды.	Оформление центра развития речи детей.
	Ноябрь (16 ноября)	Доклад для педагогов на педсовете: «Педагогические условия взаимодействия ДООУ с родителями по познавательно-речевому развитию».	Выступление на педсовете.
	Февраль	Мастер-класс «Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста»	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Педагогический мониторинг.	Выступление на итоговом педсовете.
Работа с детьми	Сентябрь	Знакомство детей с подвижными дидактическими играми.	Совместная игровая деятельность
	Ноябрь	Знакомство с дидактическими играми на развитие речи.	Совместная игровая деятельность

	Январь	Знакомство с дидактическими играми и упражнениями на формирование математических представлений.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Март	Знакомство с дидактическими играми по нравственному и трудовому воспитанию.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
	Апрель - май	Дидактические игры на закрепление изученного материала.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.
Работа с родителями.	Сентябрь	Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?» с целью выявления знаний родителей о дидактических играх, их значении в развитии ребёнка.	Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей.
	Октябрь	Консультация «Дидактические игры – что это такое?»	Информация в уголке для любознательных родителей.
	Ноябрь	Мастер-класс для родителей «Дидактические игры и упражнения для речевого развития детей».	Подготовка к проведению мастер-класса (сбор информации, составление конспекта, подготовка материала и оборудования, подготовка перечня литературы и интернет-ресурсов для самостоятельного получения родителями дополнительной информации).

			информации).
	Январь	Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками».	Привлечение родителей к созданию дидактических своими руками.
	Май	Отчёт «Как мы играли и чему научились за год».	Подготовка информации к отчёту (сбор информации, фотографий).

1. Ф.И.О. педагога –Кацендорн Наталья Сергеевна
2. Образование –высшее.
3. Тема самообразования: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
4. Работа начата -01.09.2022 г.
5. Предполагается закончить -30.05.2023 г.

Цель: повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности.

Изучение специальной методической литературы:

(в течении года)

1. А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 2001.
2. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
3. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия - М. : Карапуз, 2009г.
4. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М. : Обруч, 2012г.
5. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст) : Практическое

пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .

6. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М. : Феникс, 2008г.

7. Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста). – М. : Линка-пресс, 2002.

Услуги Интернет.

Изучение статей в журналах:

«Воспитатель в ДОУ»

«Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду»

«Обруч»

Практический этап

- Изучение опыта педагогов ДОУ

(сентябрь- октябрь)

- Изучение методик и технологий педагогов в Интернете

(в течении года)

- Введение игровых приёмов в комплексы мероприятий по сенсорному развитию,

в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна. (в течении года)

- Планирование индивидуальной работы с детьми в форме увлекательной и содержательной деятельности. (в течении года)

- Совместные игры на развитие умственного развития детей (мышления, внимания, воображения, усидчивости) (в течении года)

- Консультация для педагогов «Значение дидактической игры в жизни ребёнка»

(Декабрь)

- Пополнение картотеки дидактических игр и внесение новых игровых заданий.

(в течении года)